

# E-learning na Moje škola

Server Moje škola ([www.mojeskola.cz](http://www.mojeskola.cz)) je řazen mezi školské portály, které nabízí e-learning (poslední reference – Ty portály české (1) na [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)). Ve svém příspěvku bych chtěl s některými jeho možnostmi seznámit.

E-learningové kurzy z učiva střední školy (specielně gymnázia) najdete v sekci **Výuka**

**Matika krokem** obsahuje zatím zpracované kapitoly Komplexí čísla a Limita, derivace a integrál. Nabízím zde postup při studiu, který by se dal shrnout do 5 kroků:

1. **Výklad učiva a řešené příklady.** Nejprve se studující seznámí s nezbytným množstvím teoretických pouček a pravidel, které jsou vysvětleny na řešených ukázkových příkladech.
2. **Příklady s on-line krokovou kontrolou i pomocí e-učitele.** Získané poznatky si lze vyzkoušet na příkladech, které se řeší postupně, v dílčích krocích a výsledky se okamžitě vyhodnocují a zaznamenávají (pokud je uživatel registrován-registrace je zdarma)
3. **Příklady na procvičení.** Zde je dosud 250 příkladů (rozdělených podle obtížnosti na tři kategorie) na dostatečné procvičení učiva. Příklady jsou doplněny výsledky a navíc je tu volba **Help**, která poradí plán, jak při řešení postupovat.
4. **Závěrečný test** v provedení on-line otestuje dosažené znalosti a dovednosti z příslušné lekce a výsledky testu zaznamená (přístupné pouze testovanému).
5. **Komplexní test.** on-line prověří z učiva celé kapitoly se záznamem výsledků.

Při řešení příkladů a testů si lze zvolit buď **zápis výsledků** do formulářů nebo **výběr** volbu z několika možných variant výsledků.

Registrovaný uživatel si může nechat vytisknout **certifikát** obsahující všechny záznamy o aktivní účasti v celém kurzu.

Jako prémie je tu ještě **generátor testů** v provedení výběrový a náhodný. Nabídka příkladů do testu se určí po zvolení lekce, počtu příkladů a obtížnosti z původních 250 příkladů. Konečný výběr příkladů z takto upřesněné nabídky příkladů provede uživatel. U náhodného testu provede konečný výběr náhodně počítač. Výsledky testu je možné také jednoduše vytisknout. Testu může využít jak učitel pro školní výuku, tak i student pro samostatné ověření zvládnutí učiva.

Dosažené výsledky všech řešených úloh se průběžně zaznamenávají a jsou registrovanému uživateli kdykoliv k dispozici.

Během celého kurzu lze v případě nejasností či jiných problémů položit **dotaz tutorovi** (učiteli), požádat o radu, popř. pomoc, poslat řešení úkolu, námět pro další lekce apod. - volba Dotaz. Nejpozději do 24 hodin se objeví odpověď, rada či komentář.

Kapitolu Limite, derivace a integrál jsem ještě rozšířil o další krok:

6. **Náhodný test.** , který umožňuje z příkladů na procvičení náhodně vybrat příklady a opět v provedení on-line zapsat řešení , vyhodnotit správnost výsledků a záznam výsledků.

Tato kapitola dosud obsahuje 205 příkladů na limity, derivace, průběh funkce a jejich

aplikace. Partie o integrálu se připravuje (viz Přehled – historie).

**Chemie krokem** obsahuje zatím obdobným způsobem zpracované kapitoly Názvosloví (anorganické) a Výpočty, rovnice. Všechny testy jsou opět v provedení on-line, včetně zápisu vzorců anorganických sloučenin.

Jedná se o látku v rozsahu gymnaziálních osnov, ale může těchto kurzů využít i student VŠ k zopakování a procvičení základních znalostí komplexních čísel, diferenciálního a integrálního počtu, chemického názvosloví a chemických rovnic a výpočtů.

**Umíte pascalsky?** je kurz základů programovacího jazyka Pascal.

Seznámí s jeho základními rysy a prostředky, vysvětlí **tvorbu algoritmu a programu** (postupně v pořadí příklad, hrubý algoritmus, program) na řešených příkladech. Rozsah se neustále rozšiřuje (zatím 27 lekcí).

Ke každé lekci je připojen **domácí úkol**, jehož řešení lze snadno odeslat. Vyučující řešení opraví a okomentuje. Lze také **kommunikovat s vyučujícím** formou dotazů a připomínek. Hodnocení řešení a odpověď na dotaz se objeví nejpozději druhý den pomocí volby Hodnocení. Ukázka zobrazuje příklad komunikace s vyučujícím.

**Prověrky on-line** představují pokus o využití internetu při testování znalostí žáků z aktuálních partií učiva matematiky na gymnáziu.

Tyto prověrky lze absolvovat individuálně doma u počítače (se všemi výhodami domácího studia) nebo formou skupinového testování během výuky ve škole (učitel nemusí připravovat zadání a hlavně ušetří čas na opravování a má **okamžitě oklasifikovanou** celou skupinu žáků. První varianty testů jsou dělené do skupin, pozdější již používají náhodně generovaného výběru.

Všechny své dosažené výsledky v testech si může každý registrovaný uživatel (registrace zdarma) vytisknout ve formě **certifikátu**.

**Přijímací zkoušky on-line** umožňují otestovat připravenost na přijímací zkoušky na gymnázium pro osmileté i čtyřleté studium.

Zadání vzniklo obměnou skutečných úloh v minulých letech. **Výsledky** testů jsou k dispozici **ihned** po odeslání řešení. Nabízejí se dvě varianty přijímacích zkoušek. Druhá je novější a objektivnější, protože nabízí větší bodový rozptyl hodnocení. V obou variantách si může přihlášený uživatel kdykoliv po absolvování zkoušky vytisknout **certifikát** o výsledku zkoušky.

Pro méně počítačově zdatnější (hlavně do osmiletého studia) doporučujeme zadání vytisknout a řešit na papíře (v zadaném čase) a potom za pomoci zkušenějšího zapsat bez časového limitu výsledky a zjistit tak hodnocení zkoušek.

S výukou také souvisí i zábavné a vědomostní **soutěže**, kterých je tu celý řada. Od méně náročných jako je **Bedna, Pexeso, Znáš Česko?, Kdo to řekl?** k náročnějším **Umíš? , K maturitě krokem**.

Prostor pro výuku také nabízí rubrika **Sborovna**, která ve volbě **Přípravy** nabízí **otevřenou, on-line databanku materiálů pro výuku** z kantorské dílny rozdělenou zatím na tři oddíly- Výklad , Procvičení a Zkoušení.

Každý zájemce (učitel,žák,rodič) zde může najít inspiraci popř. pomoc pro svoji vzdělávací činnost. Aktivnější učitelé se můžou zapojit svým příspěvkem

Nový příspěvek může každý registrovaný a přihlášený učitel:

- 1.Napsat přímo pomocí našich stránek. Zapišete text tohoto příspěvku (nebo vložíte) v on-line režimu do formuláře a po odeslání bude všem uživatelům internetu k dispozici. Tuto variantu doporučujeme u kratších, jednodušších příspěvků.
- 2.Poslat jako text do naší databanky, pokud si ho již vytvořil na svém počítači (ve Wordu, WinTextu,WordPadu či jiném text.editoru) bez připojení k internetu (off-line) a má ho někde uložený na disku.Tato varianta je pro autora jednoduchá,pouze ukáže,kde se dokument nachází a odešle,ale vyžaduje,aby uživatel, který si chce příspěvek prohlédnout měl na svém počítači tuto aplikaci (Word,WinText,WordPad ..).
- 3.Poslat jako HTML je optimální způsob pro uživatele, je okamžitě přístupný každému. Zkušenější autor ho může vytvořit přímo ve formátu .html a připojit obrázky, méně zkušený může napsaný dokument exportovat do formátu .html. Dokument přesuňte do nové, prázdné složky (abyste zjistili, zda po exportu nepřibyly připojené obrázky-nejčastěji s názvem Image01.gif, Image02.gif atd.) a exportujete (např. ve Wordu pomocí volby uložit jako HTML) .Vzniklé,připojené obrázky je třeba také odeslat!
- 4.Ukázat , pokud již má tento příspěvek někde na Webu zveřejněný. Sdělí nám adresu (URL) tohoto příspěvku a ten bude okamžitě přístupný všem. Pokud by se vám příspěvek po vložení a zobrazení nelíbil, nepovedl se, můžete ho kdykoliv vymazat – tlačítkem Smazat ve sloupci Akce (samozřejmě pouze svůj). Pojdte si tedy vyzkoušet, zda by tato vzájemná pomoc a spolupráce přispěla ke z kvalitnění a usnadnění našeho nelehkého poslání.

Ve volbě **Studijné prameny** najdete bohatý rozcestník na zdroje materiálů pro výuku na Internetu rozdělené podle jednotlivých předmětů,

I v dalších rubrikách (Ředitelna , Zábava , Tabule) najdete informace související s výukou, ale to už by bylo asi rozumější si přímo prohlédnout na výše uvedené internetové adrese.

Mgr. Václav Kos  
M.Majerové 1752  
35605 Sokolov  
[vkos@volny.cz](mailto:vkos@volny.cz)